

## SYLLABUS

<b>Code UE</b>	<b>BIO 111</b>
<b>Dénomination</b>	ETHIQUE ET SANTE
<b>Etudiants concernés</b>	L 1: BOA BV BC
<b>Semestre</b>	I
<b>Lieu et horaire</b>	
<b>Pré requis</b>	
<b>Nombre d'heures / crédits</b>	
<b>Enseignant titulaire</b>	 <p><b>LEHMAN Leopold Gustave</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maître de Conférences</li> <li>- PhD</li> <li>- Spécialiste en immuno-parasitologie</li> <li>- leopoldlehman@gmail.com</li> </ul>
<b>Equipe pédagogique (TD, TP, TPE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MBOHOU NCHETNKOU Christian</b></li> <li>- Doctorant</li> <li>- Parasitologie</li> <li>- mbohoudieu@gmail.com</li> </ul>
<b>Objectifs du Cours</b>	<p>Les étudiants doivent être capables de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - définir les termes et notions de base de l'éthique dans le domaine de la santé</li> <li>2- Comprendre les principes fondamentaux de la bioéthique</li> <li>3. - Comprendre le fondement éthique des BPL en général et des POS en particulier</li> </ol>
<b>Plan du Cours</b>	<p>I- OBJET ET JUSTIFICATION DU COURS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OBJET</li> <li>2. JUSTIFICATION</li> </ol> <p>II- ENJEUX ETHIQUES IMPORTANTS AUXQUELS LES BIOLOGISTES SONT CONFRONTES</p> <p>III. QUELQUES DÉFINITIONS</p> <p>IV. COMMUNAUTES MORALES</p> <p>V. MODELE DE QUADRANT POUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE</p> <p>VI. LES PRINCIPES ETHIQUES FONDAMENTAUX DANS LE DOMAINE DE LA RECHERCHE</p> <p>VI.1) L'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les directives CIOMS (1949, modifié en 2003)</li> <li>- Le code de NUREMBERG (1950)</li> <li>- La déclaration d'HELSINKI (1964)</li> <li>- Quelques extraits de la déclaration</li> <li>- Le rapport BELMONT (1974)</li> <li>- Le code de bonnes pratiques cliniques</li> </ul> <p>VI.2) principe de bienveillance et principe de non maléfice</p> <p>VI.3) La validité scientifique et la pertinence</p> <p>VI.4) La non commercialisation du corps humain</p> <p>VI.5) Le respect de la vie privée et de la confidentialité</p> <p>VI.6) La justice</p> <p>VII. BONNES PRATIQUES DE LABORATOIRE EN BIOLOGIE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisation et gestion du personnel</li> <li>2. Programme d'assurance qualité</li> <li>3. Installations pour les systèmes d'analyses</li> <li>4. Équipement, réactifs et matériels</li> <li>5. Systèmes d'analyses Physiques / chimiques /Biologique</li> </ol>

	<p>6. Analyses et termes de référence</p> <p>7. Procédures opérationnelles standard</p> <p>8. Suivi du plan d'étude</p> <p>Conduite de l'étude</p> <p>9. Présentation des résultats</p> <p>10. Archivage : Stockage des dossiers et des rapports</p> <p>VIII. QUELQUES PROBLEMES ACTUELS EN BIOETHIQUE (TPE)</p>
<b>Documents et sites internet à consulter</b>	<b><a href="http://www.Ured-Douala.com">www.Ured-Douala.com</a></b>
<b>Mode d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QCM (questions à choix multiples)</li> <li>- QROC (questions à réponse ouverte courte)</li> <li>- Exploitation de documents et questions rédactionnelles</li> </ul>
<b>Validation de l'UE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle continu (Devoir surveillé + TP) : 20 %</li> <li>- TPE : 10 %</li> <li>- Examen final écrit de fin de semestre: 70%</li> </ul>
<b>Autres informations</b>	